

Centro de Diagnóstico y Acompañamiento Comunitario

Actividad 01 Herramientas de Diagnóstico y Acompañamiento elaboradas.

El Centro de Diagnóstico y Acompañamiento Comunitario (CDAC) realizó las actividades comprometidas en el plan anual de trabajo para dar cumplimiento a la ACTIVIDAD 01 de Herramientas de Diagnóstico y Acompañamiento elaboradas, realizó lo siguiente:

4 Cartas descriptivas de Actividades Grupales

A continuación realizaremos una breve descripción de las actividades registradas anteriormente:

Elaboración de cuatro Cartas Descriptivas para la recuperación de información de corte cualitativo a través de la aplicación de actividades grupales con el propósito de reconocer las prácticas, opiniones, percepciones y necesidades de la población que asiste a los distintos programas de Cultura Comunitaria de la CDMX.

Objetivo: Guía de aplicación de actividad grupal virtual enfocada en recuperar el impacto de las actividades culturales, a nivel personal, familiar y comunitario, los procesos de participación y cohesión grupal y la apropiación y percepción de los espacios, colectivos y culturales en las y los usuarios.

ACTIVIDAD GRUPAL VIRTUAL PARA USUARIOS SILUETAS		
Materiales o recursos:	Fecha de aplicación	Lugar de aplicación
<ul style="list-style-type: none">• Hojas blancas• Lápices de colores• Internet		Virtual-Google Meet
	Duración aproximada: 1 hora	Número de personas sugeridas para actividad:
Objetivos de la actividad:		
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la percepción de mejoras a nivel personal, familiar y en comunidad de la población infantil a partir de su integración a los talleres.• Fortalecer la libre expresión de ideas, sentimientos y opiniones de los niños, niñas y adolescentes.		
Descripción de la actividad:		

ACTIVIDAD GRUPAL VIRTUAL PARA USUARIOS REPORTEROS		
Materiales o recursos:	Fecha de aplicación	Lugar de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Hojas blancas • Lápices de colores • Internet 		Virtual-Google Meet
	Duración aproximada:	Número de personas sugeridas para actividad:
	1 hora	
Objetivos de la actividad:		
<ul style="list-style-type: none"> • Que los usuarios infantiles compartan sus opiniones, aprendan y comprendan a respetar la opinión de sus pares para la resolución de conflictos que pudieran encontrar en sus talleres, además de fortalecer la libre expresión de sus ideas, sentimientos y opiniones. 		
Descripción de la actividad:		

ACTIVIDAD GRUPAL VIRTUAL PARA USUARIOS MAPA EN TU COMUNIDAD		
Materiales o recursos:	Fecha de aplicación	Lugar de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Computadora, celular o tablet • Correo electrónico • Internet • Hoja de papel • Estuche de colores o plumones 		Plataformas digitales (especificar cual)
	Duración aproximada:	Número de personas sugeridas para actividad:
	1 hora	15 máximo 3 mínimo
Objetivos de la actividad:		
<ul style="list-style-type: none"> • Revelar la percepción que los niños tienen respecto a los espacios que habitan antes y después de la pandemia. • Ubicar situaciones y dinámicas dentro de su comunidad que favorecen o impiden la asistencia al programa virtual. • Ubicar actores, líderes o sectores que participan en la localidad, en dónde y cómo lo hacen. • Verificar las herramientas que el taller otorga dentro de la vida cotidiana de las y los participantes. 		

ACTIVIDAD GRUPAL PRESENCIAL PARA USUARIOS MAPA EN TU COMUNIDAD			
Eje/ Categoría:	ESPACIOS	Materiales sugeridos:	<ul style="list-style-type: none"> - Papel kraft - Gises y plumones de colores. - Masking tape - Tijeras
Duración aprox.:	1 h.		
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar la percepción que los niños tienen respecto a los espacios que habitan mediante la representación y el juego. - Ubicar situaciones y dinámicas que suceden alrededor del centro comunitario, así como lugares, y espacios significativos de reunión. - Ubicar actores, líderes o sectores que participan en la localidad y en dónde y cómo lo hacen. 		
Descripción/Desarrollo de la actv.:			
<p>En un papel kraft miembros del grupo , a manera de turno, dibujaran el mapa (croquis) del área en donde se encuentra el PILARES. Cuando se haya finalizado el croquis se harán turnos para identificar espacios, actores y trayectos.</p> <p>Los siguientes colores corresponden a cada determinante:</p> <p>ESPACIOS Lugares de convivencia – Verde claro Lugares de inseguridad – Rojo Lugares de pertenencia- Rosa fluorescente</p> <p>PARTICIPANTES ¿En qué lugar me gusta estar, me siento seguro, tengo amigos, tengo familiares, etc ... ? – Amarillo ¿En dónde vivo? – Azul claro</p> <p>TRAYECTO Trazar el trayecto que hago de mi casa al PILARES- Morado</p>			