|  | | **Programa Sectorial: EDUCACIÓN, CULTURA Y ARTE.** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Indicador** | **Justificación con el PGD** | | **Fórmula** | **Observaciones** |
| 1. Porcentaje de variación de programas y acciones que contribuyen a elevar con efectividad y eficiencia los resultados de Aprendizaje significativo de las escuelas e instituciones educativas públicas de la Ciudad de México | E1. AO3.  O1. M | | ((Número de programas y  acciones que contribuyen a elevar con efectividad y eficiencia los resultados de aprendizaje significativo de las escuelas e instituciones educativas públicas de la  Ciudad de México en el año actual / Número de programas y acciones que  contribuyen a elevar con efectividad y eficiencia los resultados de aprendizaje  significativo de las escuelas e instituciones educativas públicas de la  Ciudad de México en el año previo)-1) \*100 | 1. Sintetizar el nombre del indicador  2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  3.- Definición del año al que corresponde el valor de la línea base.  4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  5.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables. |
| 2. Porcentaje de variación de programas y aciones  orientados a mejorar las capacidades para el cuidado de la salud  individual y pública, así como para prevenir  situaciones que afecten el bienestar  propio y el social, en el Distrito Federal | E1. AO3.  O1. M2 | | ((Número de programas y acciones orientados a mejorar las capacidades para el cuidado de la salud individual y la pública, así como para prevenir  situaciones que afecten el bienestar  propio y el social en el Distrito Federal en el año actual/Número de programas y acciones orientados a mejorar las  capacidades para el cuidado de la salud  individual y la pública, así como para prevenir situaciones que afecten el bienestar propio y el social en el Distrito Federal en el año previo)-1) \*100 | 1.- Sintetizar el nombre del indicador  2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  3.- Definición del año al que corresponde el valor de la línea base.  4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  5.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables. |
| 3. Porcentaje de variación de programas y  acciones institucional  es que incluyen al  menos un componente  de formación ciudadana | E1. AO3.  O1. M3 | | (Número de programas y acciones institucionales con al menos un componente de formación ciudadana / Total de programas y acciones institucionales)\*100 | 1.- Sintetizar el nombre del indicador  2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  3.- Definición del valor de la línea base.  4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  5.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables. |
| 4. Porcentaje de variación de programas y acciones  institucionales  que fomentan la creación de comunidades  educativas | E1.AO3.  O1. M4 | | ((Número de programas y acciones que fomentan la creación de comunidades  educativas año t+1/ Número de programas y acciones que fomentan la  creación de comunidades educativas año t)-1)\*100 | 1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  2.- Definición del valor de la línea base.  3.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  4.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables, con respecto al numerador en lugar de usar (t+1) usar (t) que hace referencia al año actual y en el denominador usar (t-1) en lugar de (t+1) haciendo referencia al año anterior. |
| 5. Porcentaje de variación  del impulso de comunidades educativas | E1. AO3.  O1. M4 | | ((Número de comunidades  educativas dirigidas a mejorar la equidad y calidad de la educación en el año t+1/ Número de comunidades educativas dirigidas a mejorar la equidad y calidad de la educación año t)-1)\*100 | 1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  2.- Definición del valor de la línea base.  3.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  4.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables, con respecto al numerador en lugar de usar (t+1) usar (t) que hace referencia al año actual y en el denominador usar (t-1) en lugar de (t+1) haciendo referencia al año anterior. |
| 6. Porcentaje de variación  de la cobertura de programas y acciones para el acceso a la educación de calidad de la población en edad de estudiar | E1.AO3.  O2.M1 | | [(No. de beneficiarios en el año actual  /No. de beneficiarios en el año inicial)  -1 ] \*100 | 1.- Sintetizar el nombre del indicador  2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  3.- Definición del valor de la línea base.  4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  5.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior. |
| 7. Porcentaje de variación  del número de beneficiarios de los  programas y acciones  para aumentar la cobertura y reducir la  deserción en educación  media superior y superior | 1. AO3.  O2.M2 | | [(No. de beneficiarios en el año actual / No. de beneficiarios durante el año inicial) - 1]\*100 | 1.- Sintetizar el nombre del indicador  2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  3.- Definición del valor de la línea base.  4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  5.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior. |
| 8. Evolución del índice de  deserción por nivel educativo | E1. AO3.  O2.M2 | | [(Deserción en un determinado nivel educativo durante el año actual / Deserción en un determinado nivel educativo durante el año inicial) - 1]\*100 | 1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  2.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  3.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior. |
| 9. Tasa de cobertura de  riesgos estructurales en  instalaciones escolares en riesgo | E1. AO3.  O2.M3 | | (Número de instalaciones escolares atendidas con riesgo estructural / Total de instalaciones escolares con riesgo  estructural del DF) \* 100 | 1.- En el nombre del indicador omitir las últimas dos palabras (en riesgo).  2.- Eliminar el cálculo y el valor.  3.- Definición del año al que corresponde el valor de la línea base.  4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  5.- En la fórmula, agregar en las variables en el año actual. |
| 10. Tasa obertura de  Condiciones especiales  de accesibilidad física en  instalaciones escolares  públicas del nivel básico | E1. AO3.  O2.M3 | | (No. de escuelas públicas de nivel básico con cobertura de accesibilidad  física en el DF / Total escuelas públicas del nivel básico DF) \*100 | 1.- Eliminar el cálculo y el valor.  2.- Definición del año al que corresponde el valor de la línea base.  3.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  4.- En la fórmula, agregar en las variables en el año actual. |
| 11. Porcentaje de variación de acciones institucionales que  contribuyen a elevar la dotación de servicios y  mantenimiento en las  escuelas públicas del  nivel básico | E1. AO3.  O2.M3 | | ((Número de acciones que contribuyen en elevar la dotación de servicios y mantenimiento en las  escuelas públicas del nivel básico o en el año actual / Número de acciones que contribuyen en elevar la dotación de servicios y mantenimiento en las escuelas públicas del nivel básico en el año inicial)-1) \*100 | Modificación del nombre del indicador por ejemplo (Porcentaje de variación de acciones para el mantenimiento de escuelas)  1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  2.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  3.- Definición de línea base.  4.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior.  5.- Definición de meta. |
| 12. Porcentaje de variación  de acciones que contribuyen a reducir la brecha digital en el Distrito Federal | E1. AO3.  O3.M1 | | ((Número de programas que contribuyen a reducir la brecha digital en el Distrito Federal en el año actual / Número  de programas que contribuyen a reducir  la brecha digital en el Distrito Federal en el año previo)-1) \*100 | En el nombre del indicador omitir (VARIACIÓN)  1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.  2.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  Redefinición del objetivo por ejemplo medir el porcentaje de acciones que contribuyen….  3.- Definición de línea base.  4.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior.  5.- Definición de meta. |
| 13. Porcentaje de  estudiantes de secundarias públicas  del DF que tienen uso  y acceso a las TI | E1. AO3.  O3.M1 | | (Población Total de estudiantes de secundarias públicas que usan y tienen acceso a las TIC/ Población atendida) X 100 | 1.- En la fórmula, agregar en las variables en el año actual.  2.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  3.- Definición de línea base. |
| 14. Población que asiste a recintos culturales y espacios públicos intervenidos por la Secretaría de Cultura | E1. AO4.  O1. M1 | | (Número de personas en el Distrito Federal que asiste a recintos culturales y espacios públicos intervenidos por la Secretaría de  Cultura/Población total del Distrito  Federal) \*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de la población que asiste…..  2.- Modificación del objetivo, por ejemplo conocer el porcentaje de personas….  3.-Definición de línea base.  4.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  5.- Definición de meta |
| 15. Crecimiento de acciones de intervención cultural comunitaria | E1. AO4.  O2. M1 | | (No. de acciones de intervención  cultural comunitaria en el año actual/ No. de acciones de intervención  cultural comunitaria en el año inmediato anterior)-1)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo tasa de crecimiento…..  2.-Definición de línea base.  3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  4.- Definición de meta |
| 16. Número de visitantes de museos que califican de  manera satisfactoria los  programas de difusión del  patrimonio | E1. AO4.  O3. M1 | | (No. total de visitantes que  califican satisfactoriamente  los programas sobre patrimonio de la Secretaría de Cultura/No. total de visitantes de los programas sobre patrimonio de la Secretaría de Cultura)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de visitantes…..  2.- Modificación del objetivo, por ejemplo conocer el porcentaje de visitantes….  3.-Definición de línea base.  4.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  5.- Definición de meta |
| 17. Crecimiento de los  proyectos en materia  de patrimonio cultural y  natural | E1. AO4.  O3. M1 | | (No. total de proyectos implementados  con acciones de investigación, formación y protección en materia de patrimonio en el año actual / No. total de proyectos con  acciones de investigación, formación y  protección en materia de patrimonio en el año anterior)-1)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo tasa de crecimiento de proyectos…..  2.-Definición de línea base.  3.- Definición de meta |
| 18. Retención de alumnos  en las escuelas de formación artística y cultural | E1; AO4;  O4; M1 | | (No. total de alumnos matriculados – No.  Número de alumnos que no terminaron el nivel en las escuelas de la Secretaría de Cultura en el año actual/ No. total de  alumnos matriculados de las escuelas de la Secretaría de Cultura en el ese mismo  año)\*100 | 1.- Redefinición del nombre del indicador  2.-Redefinición del objetivo  3.- En la fórmula especificar si el total de alumnos es diferente del numero total de alumnos matriculados de las escuelas…..  4.-Definición de línea base.  5.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  6.- Definición de meta |
| 19. Certificación  de planes de  estudio | E1; AO4;  O4; M1 | | (No. de planes de estudio certificados /  No. total de planes de estudio)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de certificación…..  2.-Definición de línea base.  3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  4.- Definición de meta |
| 20. Crecimiento de la matrícula de alumnos  atendidos en escuelas  de la Secretaría de Cultura,  centros y recintos culturales | E1. AO4.  O4. M1 | | (No. de alumnos atendidos en escuelas de la Secretaría de Cultura, centros  y recintos culturales en el año actual/ No.  total de alumnos atendidos en escuelas, centros y recintos culturales en el  año inmediato anterior)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo tasa de crecimiento de …..  2.-Definición de línea base.  3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  4.- Definición de meta |
| 21. Número de acciones de  difusión de la información  artística y cultural de la Ciudad de México | E1. AO4.  O5. M1 | | (No. total de acciones de difusión/ No.  total de acciones de difusión del año  anterior)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo tasa de crecimiento de acciones …..  2.- Modificación del objetivo, por ejemplo conocer el crecimiento de acciones….  3.- En la fórmula con respecto al numerador agregar del año actual  4.-Definición de línea base.  5.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  6.- Definición de meta |
| 22. Número de  sistemas de  información  aplicados a  la cultura | E1; AO4;  O5; M1 | | (No. de sistemas de información en  materia cultural desarrollados / No. de sistemas de información necesarios) | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de cobertura de sistemas de información aplicados a cultura…..  2.- Modificación del objetivo, por ejemplo conocer el porcentaje de sistemas de información….  3.- En la fórmula las variables se encuentran invertidas y falta multiplicar por 100  4.-Definición de línea base.  5.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  6.- Definición de meta |
| 23. Proyectos culturales  realizados en vinculación con otras dependencias | E1. AO4.  O6. M1 | | (No. total de proyectos culturales realizados con otras dependencias / No. total de proyectos culturales realizados)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de proyectos culturales…..  2.-Definición de línea base.  3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  4.- Definición de meta |
| 24. Personas capacitadas  en procesos de incubación de empresas  culturales creativas y su  vinculación con el sector  productivo | E1. AO4.  O7. M1 | | (No. total de personas capacitadas y  vinculadas con el sector productivo en el  año actual/ No. total de personas capacitadas y vinculadas con el sector  productivo en el año inmediato anterior)-1)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de proyectos culturales realizados con…..  2.-Definición de línea base.  3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.  4.- Definición de meta |