|  | **Programa Sectorial: EDUCACIÓN, CULTURA Y ARTE.**  |
| --- | --- |
| **Nombre del Indicador** | **Justificación con el PGD**  | **Fórmula** | **Observaciones** |
| 1. Porcentaje de variación de programas y acciones que contribuyen a elevar con efectividad y eficiencia los resultados de Aprendizaje significativo de las escuelas e instituciones educativas públicas de la Ciudad de México | E1. AO3. O1. M | ((Número de programas y acciones que contribuyen a elevar con efectividad y eficiencia los resultados de aprendizaje significativo de las escuelas e instituciones educativas públicas de la Ciudad de México en el año actual / Número de programas y acciones que contribuyen a elevar con efectividad y eficiencia los resultados de aprendizaje significativo de las escuelas e instituciones educativas públicas de la Ciudad de México en el año previo)-1) \*100 | 1. Sintetizar el nombre del indicador 2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.3.- Definición del año al que corresponde el valor de la línea base.4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.5.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables.  |
| 2. Porcentaje de variación de programas y aciones orientados a mejorar las capacidades para el cuidado de la salud individual y pública, así como para prevenir situaciones que afecten el bienestar propio y el social, en el Distrito Federal | E1. AO3. O1. M2 | ((Número de programas y acciones orientados a mejorar las capacidades para el cuidado de la salud individual y la pública, así como para prevenir situaciones que afecten el bienestar propio y el social en el Distrito Federal en el año actual/Número de programas y acciones orientados a mejorar las capacidades para el cuidado de la salud individual y la pública, así como para prevenir situaciones que afecten el bienestar propio y el social en el Distrito Federal en el año previo)-1) \*100 | 1.- Sintetizar el nombre del indicador 2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.3.- Definición del año al que corresponde el valor de la línea base.4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.5.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables.  |
| 3. Porcentaje de variación de programas y acciones institucionales que incluyen al menos un componente de formación ciudadana | E1. AO3. O1. M3 | (Número de programas y acciones institucionales con al menos un componente de formación ciudadana / Total de programas y acciones institucionales)\*100 |  1.- Sintetizar el nombre del indicador 2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.3.- Definición del valor de la línea base.4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.5.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables.  |
| 4. Porcentaje de variación de programas y acciones institucionalesque fomentan la creación de comunidades educativas | E1.AO3. O1. M4 | ((Número de programas y acciones que fomentan la creación de comunidades educativas año t+1/ Número de programas y acciones que fomentan la creación de comunidades educativas año t)-1)\*100 | 1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.2.- Definición del valor de la línea base.3.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.4.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables, con respecto al numerador en lugar de usar (t+1) usar (t) que hace referencia al año actual y en el denominador usar (t-1) en lugar de (t+1) haciendo referencia al año anterior. |
| 5. Porcentaje de variación del impulso de comunidades educativas | E1. AO3. O1. M4 | ((Número de comunidadeseducativas dirigidas a mejorar la equidad y calidad de la educación en el año t+1/ Número de comunidades educativas dirigidas a mejorar la equidad y calidad de la educación año t)-1)\*100 | 1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.2.- Definición del valor de la línea base.3.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.4.- En la fórmula sintetizar el nombre de las variables, con respecto al numerador en lugar de usar (t+1) usar (t) que hace referencia al año actual y en el denominador usar (t-1) en lugar de (t+1) haciendo referencia al año anterior. |
| 6. Porcentaje de variación de la cobertura de programas y acciones para el acceso a la educación de calidad de la población en edad de estudiar | E1.AO3. O2.M1 | [(No. de beneficiarios en el año actual /No. de beneficiarios en el año inicial) -1 ] \*100 | 1.- Sintetizar el nombre del indicador 2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.3.- Definición del valor de la línea base.4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.5.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior.  |
| 7. Porcentaje de variación del número de beneficiarios de los programas y acciones para aumentar la cobertura y reducir la deserción en educación media superior y superior | 1. AO3. O2.M2 | [(No. de beneficiarios en el año actual / No. de beneficiarios durante el año inicial) - 1]\*100 |  1.- Sintetizar el nombre del indicador 2.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.3.- Definición del valor de la línea base.4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.5.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior.  |
| 8. Evolución del índice de deserción por nivel educativo | E1. AO3. O2.M2 | [(Deserción en un determinado nivel educativo durante el año actual / Deserción en un determinado nivel educativo durante el año inicial) - 1]\*100 | 1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.2.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.3.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior.  |
| 9. Tasa de cobertura de riesgos estructurales en instalaciones escolares en riesgo | E1. AO3. O2.M3 | (Número de instalaciones escolares atendidas con riesgo estructural / Total de instalaciones escolares con riesgo estructural del DF) \* 100 | 1.- En el nombre del indicador omitir las últimas dos palabras (en riesgo).2.- Eliminar el cálculo y el valor.3.- Definición del año al que corresponde el valor de la línea base.4.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.5.- En la fórmula, agregar en las variables en el año actual.  |
| 10. Tasa obertura de Condiciones especiales de accesibilidad física en instalaciones escolares públicas del nivel básico | E1. AO3. O2.M3 | (No. de escuelas públicas de nivel básico con cobertura de accesibilidad física en el DF / Total escuelas públicas del nivel básico DF) \*100 | 1.- Eliminar el cálculo y el valor.2.- Definición del año al que corresponde el valor de la línea base.3.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.4.- En la fórmula, agregar en las variables en el año actual. |
| 11. Porcentaje de variación de acciones institucionales que contribuyen a elevar la dotación de servicios y mantenimiento en las escuelas públicas del nivel básico | E1. AO3. O2.M3 | ((Número de acciones que contribuyen en elevar la dotación de servicios y mantenimiento en las escuelas públicas del nivel básico o en el año actual / Número de acciones que contribuyen en elevar la dotación de servicios y mantenimiento en las escuelas públicas del nivel básico en el año inicial)-1) \*100 | Modificación del nombre del indicador por ejemplo (Porcentaje de variación de acciones para el mantenimiento de escuelas)1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.2.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.3.- Definición de línea base. 4.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior. 5.- Definición de meta.  |
| 12. Porcentaje de variación de acciones que contribuyen a reducir la brecha digital en el Distrito Federal | E1. AO3. O3.M1 | ((Número de programas que contribuyen a reducir la brecha digital en el Distrito Federal en el año actual / Número de programas que contribuyen a reducir la brecha digital en el Distrito Federal en el año previo)-1) \*100 | En el nombre del indicador omitir (VARIACIÓN)1.- El tipo de indicador no es de gestión sino de resultados.2.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.Redefinición del objetivo por ejemplo medir el porcentaje de acciones que contribuyen….3.- Definición de línea base. 4.- En la fórmula con respecto al denominador, en lugar de usar el año inicial, usar el año anterior. 5.- Definición de meta. |
| 13. Porcentaje de estudiantes de secundarias públicas del DF que tienen uso y acceso a las TI | E1. AO3. O3.M1 | (Población Total de estudiantes de secundarias públicas que usan y tienen acceso a las TIC/ Población atendida) X 100 | 1.- En la fórmula, agregar en las variables en el año actual.2.- En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.3.- Definición de línea base. |
| 14. Población que asiste a recintos culturales y espacios públicos intervenidos por la Secretaría de Cultura | E1. AO4. O1. M1 | (Número de personas en el Distrito Federal que asiste a recintos culturales y espacios públicos intervenidos por la Secretaría de Cultura/Población total del Distrito Federal) \*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de la población que asiste…..2.- Modificación del objetivo, por ejemplo conocer el porcentaje de personas….3.-Definición de línea base.4.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.5.- Definición de meta |
| 15. Crecimiento de acciones de intervención cultural comunitaria | E1. AO4. O2. M1 | (No. de acciones de intervención cultural comunitaria en el año actual/ No. de acciones de intervención cultural comunitaria en el año inmediato anterior)-1)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo tasa de crecimiento…..2.-Definición de línea base.3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.4.- Definición de meta |
| 16. Número de visitantes de museos que califican de manera satisfactoria los programas de difusión del patrimonio | E1. AO4. O3. M1 | (No. total de visitantes que califican satisfactoriamente los programas sobre patrimonio de la Secretaría de Cultura/No. total de visitantes de los programas sobre patrimonio de la Secretaría de Cultura)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de visitantes…..2.- Modificación del objetivo, por ejemplo conocer el porcentaje de visitantes….3.-Definición de línea base.4.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.5.- Definición de meta |
| 17. Crecimiento de los proyectos en materia de patrimonio cultural y natural | E1. AO4. O3. M1 | (No. total de proyectos implementados con acciones de investigación, formación y protección en materia de patrimonio en el año actual / No. total de proyectos con acciones de investigación, formación y protección en materia de patrimonio en el año anterior)-1)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo tasa de crecimiento de proyectos…..2.-Definición de línea base.3.- Definición de meta |
| 18. Retención de alumnos en las escuelas de formación artística y cultural | E1; AO4; O4; M1 | (No. total de alumnos matriculados – No. Número de alumnos que no terminaron el nivel en las escuelas de la Secretaría de Cultura en el año actual/ No. total de alumnos matriculados de las escuelas de la Secretaría de Cultura en el ese mismo año)\*100 | 1.- Redefinición del nombre del indicador 2.-Redefinición del objetivo3.- En la fórmula especificar si el total de alumnos es diferente del numero total de alumnos matriculados de las escuelas…..4.-Definición de línea base.5.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.6.- Definición de meta |
| 19. Certificación de planes de estudio | E1; AO4; O4; M1 | (No. de planes de estudio certificados / No. total de planes de estudio)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de certificación…..2.-Definición de línea base.3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.4.- Definición de meta |
| 20. Crecimiento de la matrícula de alumnos atendidos en escuelas de la Secretaría de Cultura, centros y recintos culturales | E1. AO4. O4. M1 | (No. de alumnos atendidos en escuelas de la Secretaría de Cultura, centros y recintos culturales en el año actual/ No. total de alumnos atendidos en escuelas, centros y recintos culturales en el año inmediato anterior)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo tasa de crecimiento de …..2.-Definición de línea base.3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.4.- Definición de meta |
| 21. Número de acciones de difusión de la información artística y cultural de la Ciudad de México | E1. AO4. O5. M1 | (No. total de acciones de difusión/ No. total de acciones de difusión del año anterior)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo tasa de crecimiento de acciones …..2.- Modificación del objetivo, por ejemplo conocer el crecimiento de acciones….3.- En la fórmula con respecto al numerador agregar del año actual4.-Definición de línea base.5.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.6.- Definición de meta |
| 22. Número de sistemas de información aplicados a la cultura | E1; AO4; O5; M1 | (No. de sistemas de información en materia cultural desarrollados / No. de sistemas de información necesarios) | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de cobertura de sistemas de información aplicados a cultura…..2.- Modificación del objetivo, por ejemplo conocer el porcentaje de sistemas de información….3.- En la fórmula las variables se encuentran invertidas y falta multiplicar por 1004.-Definición de línea base.5.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.6.- Definición de meta |
| 23. Proyectos culturales realizados en vinculación con otras dependencias | E1. AO4. O6. M1 | (No. total de proyectos culturales realizados con otras dependencias / No. total de proyectos culturales realizados)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de proyectos culturales…..2.-Definición de línea base.3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.4.- Definición de meta |
| 24. Personas capacitadas en procesos de incubación de empresas culturales creativas y su vinculación con el sector productivo | E1. AO4. O7. M1 | (No. total de personas capacitadas y vinculadas con el sector productivo en el año actual/ No. total de personas capacitadas y vinculadas con el sector productivo en el año inmediato anterior)-1)\*100 | 1.- Modificación del nombre, por ejemplo porcentaje de proyectos culturales realizados con…..2.-Definición de línea base.3.-En la unidad de medida cambiar N % por porcentaje.4.- Definición de meta |