

ESCUELAS  
para la VIDAS



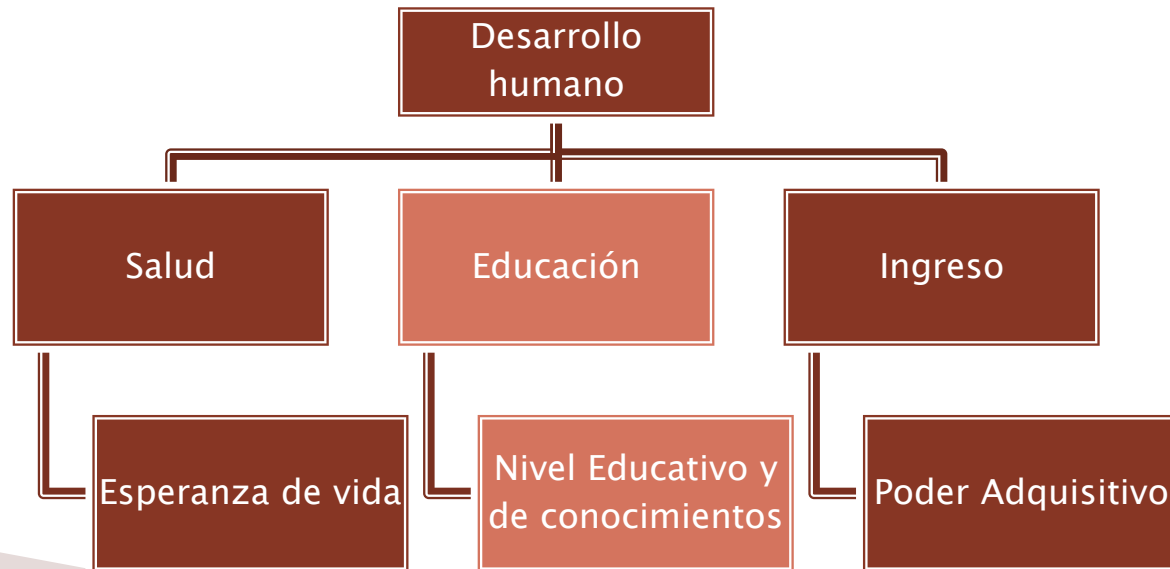
**TLÁHUAC**  
DELEGACIÓN DE RENACE

**Sembrando futuro, para la paz en  
Tláhuac**

# Presentación

Escuelas para la Vida nace a partir de tres ideas principales.

La primera es entender que el Desarrollo Humano, es un proceso que aumenta las capacidades y la libertad de las personas, lo que nos lleva a repensar y a preguntarnos ¿en que lugar se encuentra el desarrollo humano en Tláhuac?, y encontramos que nuestra delegación concentra mas población que nunca, lo que nos a llevado a sufrir una desigualdad social creciente que nos lleva a vivir tensión y vulnerabilidad, por lo que de las tres dimensiones básicas para el desarrollo como lo son la **salud**, **ingresos económicos** y **educación y conocimientos**, hemos decidido contribuir a elevar el nivel educativo, cultural y de conocimientos.

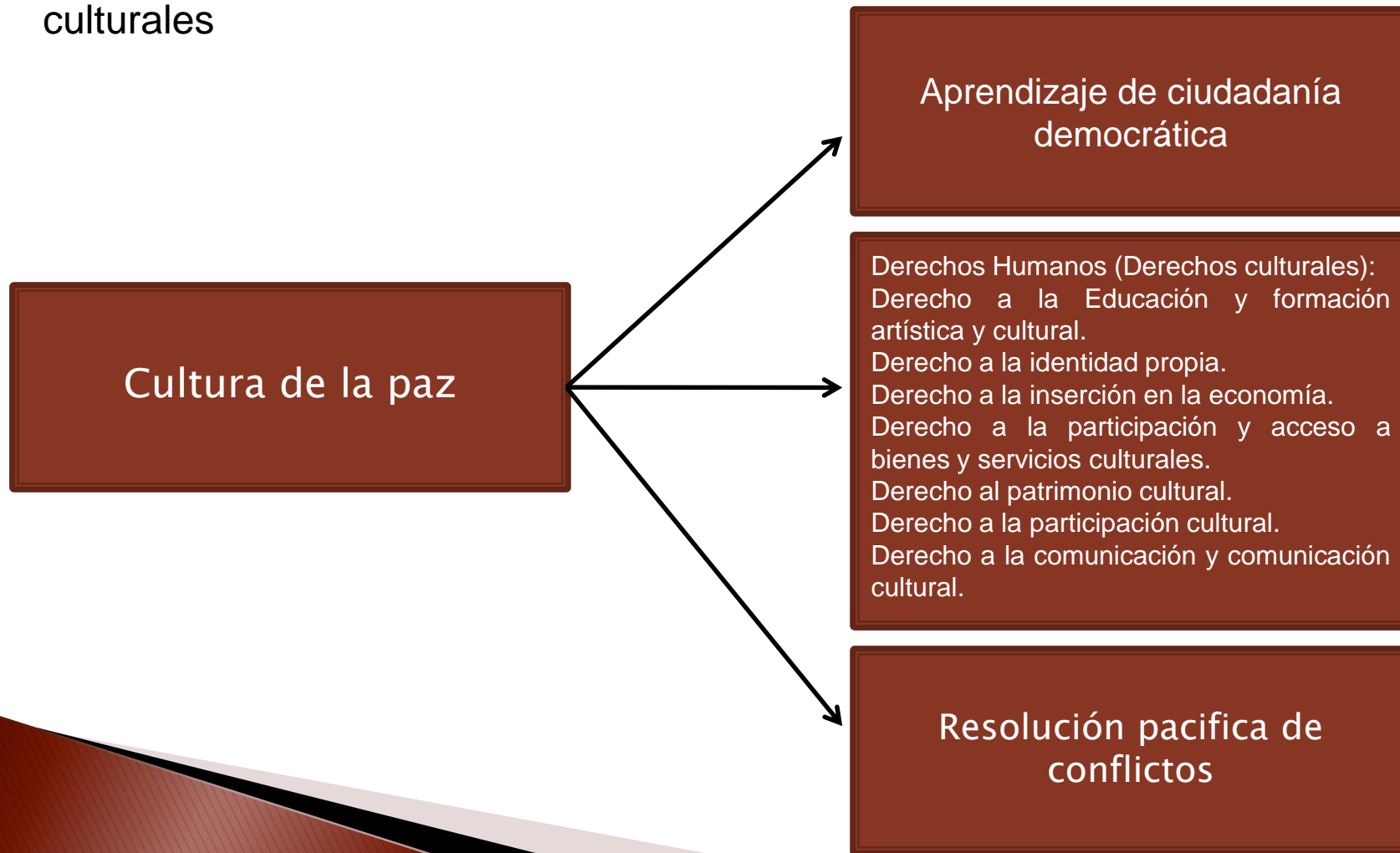


La segunda está fundamentada en que la mayoría de las ciudades que han descubierto en la cultura un factor de desarrollo, pero sobre todo de bienestar social, han generado políticas de fomento a la creatividad y la cultura, así como recuperación de espacios públicos, en donde han puesto su entorno cultural como eje de su desarrollo y han hecho transversal esta política, es decir la dimensión cultural esta presente en todas las decisiones, como ejemplo podemos referir la experiencia de Medellín Colombia.

### Experiencia de Medellín (Gobernable y participativa)

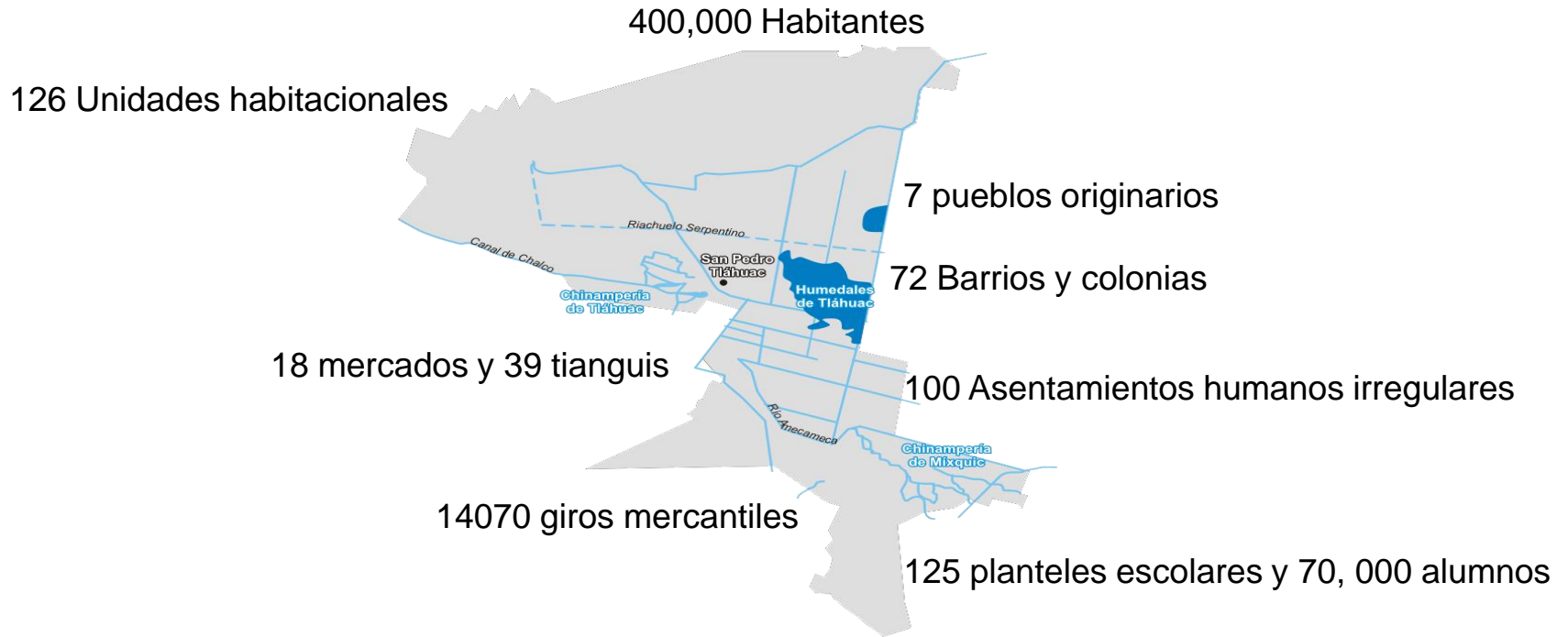


La tercera consiste en reconocer que nadie puede aprender, crear, imaginar o innovar en un marco de miedo y desesperanza, por ello la educación en cultura, arte, deporte y ciencia nos deben de dar la oportunidad de avanzar hacia la formación de una nueva sociedad creativa que nos brinde la oportunidad de construir nuevos ciudadanos que puedan detonar la participación en pro de una Cultura de paz, bajo plena conciencia de la diversidad y de los derechos culturales



# Diagnostico

Tláhuac se encuentra en medio de lo que podríamos llamar una sociedad en riesgo, forma parte de la zona metropolitana del Valle de México, constituida por 8,534.62 hectáreas que representa el 5.75% del total del territorio de la Ciudad de México.



Es importante mencionar que Tláhuac, en 2 de las 3 dimensiones del desarrollo humano, se encuentra como uno de los municipios a nivel nacional con menor índice de desarrollo .

### MUNICIPIOS CON MENOR ÍNDICE DE EDUCACIÓN (IE) POR ENTIDAD FEDERATIVA

ENTIDAD	MUNICIPIO	VALOR (IE)	ENTIDAD	MUNICIPIO	VALOR (IE)
DISTRITO FEDERAL	MILPA ALTA	0.702	SINALOA	BADIRAGUATO	0.472
	<b>TLÁHUAC</b>	<b>0.755</b>		CHOIX	0.483
	IZTAPALAPA	0.757		COSALÁ	0.518
DURANGO	MEZQUITAL	0.410	SONORA	SAN MIGUEL DE HORCASITAS	0.467
	CANELAS	0.425		QUIRIEGO	0.488
	TAMAZULA	0.444		YÉCORA	0.524
GUANAJUATO	XICHÚ	0.435	TABASCO	JONUTA	0.581
	OCAMPO	0.457		BALANCÁN	0.582
	MANUEL DOBLADO	0.458		HUIMANGUILLO	0.591
GUERRERO	COCHOAPA EL GRANDE	0.210	TAMAULIPAS	BUSTAMANTE	0.467
	METLATÓNOC	0.292		CASAS	0.478
	JOSE JOAQUÍN DE HERRERA	0.301		SAN NICOLÁS	0.481
HIDALGO	LA MISIÓN	0.364	TLAXCALA	EL CARMEN TEQUEXQUITLA	0.512
	PISAFLORES	0.426		ZILTALTEPEC DE TRINIDAD SÁNCHEZ SANTOS	0.519
	TLAHUILTEPA	0.426		EMILIANO ZAPATA	0.527
JALISCO	SANTA MARÍA DEL ORO	0.426	VERACRUZ	TEHUIPANGO	0.251
	QUITUPAN	0.428		MIXTLADE ALTAMIRANO	0.252
	JESÚS MARÍA	0.434		LA PERLA	0.302
MICHOACÁN	SUSUPUATO	0.380	YUCATÁN	TAHDIZIÚ	0.385
	TIQUICHEO DE NICOLÁS ROMERO	0.383		MAYAPÁN	0.389
	TUZANTLA	0.387		CHEMAX	0.393
MORELOS	MIACATLÁN	0.523	ZACATECAS	ELPLATEADO DE JOAQUÍN AMARO	0.455
	COATLÁN DEL RÍO	0.532		MELCHOR OCAMPO	0.483
	AMACUZAC	0.559		TEPETONGO	0.487

## MUNICIPIOS CON MENOR ÍNDICE DE INGRESO (II) POR ENTIDAD FEDERATIVA

<i>ENTIDAD</i>	<i>MUNICIPIO</i>	<i>VALOR (IS)</i>	<i>ENTIDAD</i>	<i>MUNICIPIO</i>	<i>VALOR (IS)</i>
DISTRITO FEDERAL	MILPA ALTA	0.685	SINALOA	CHOIX	0.579
	TLÁHUAC	0.720		BADIRAGUATO	0.582
	IZTAPALAPA	0.728		SINALOA	0.602
DURANGO	MEZQUITAL	0.501	SONORA	YÉCORÁ	0.583
	OTÁEZ	0.525		TUBUTAMA	0.611
	CANELAS	0.549		NÁCORI CHICO	0.615
GUANAJUATO	XICHÚ	0.552	TABASCO	JONUTA	0.585
	ATARJEÁ	0.557		TACOTALPA	0.604
	SANTACATARINA	0.566		BALANCÁN	0.617
GUERRERO	COCHOAPA	0.456	TAMAULIPAS	SAN NICOLÁS	0.541
	JOSÉ JOAQUÍN DE HERRERA	0.475		BUSTAMANTE	0.546
	METLATÓNOC	0.477		MIQUIHUANA	0.565
HIDALGO	TEPEHUACÁN DE GUERRERO	0.504	TLAXCALA	ESPAÑITA	0.522
	XOCHIATIPAN	0.506		ZITLALTEPEC DE TRINIDAD SÁNCHEZ SANTOS	0.588
	YAHUALICA	0.509		ATÍTZAYANCA	0.587
JALISCO	SANTA MARIA DEL ORO	0.502	VERACRUZ	MIXTLA DE ALTAMIRANO	0.439
	CHIMALTITLÁN	0.530		TEHUIPANGO	0.469
	JIOTLÁN DE LOS DOLORES	0.552		CALCAHUALCO	0.474
MICHOACÁN	SUSUPUATO	0.508	YUCATÁN	CHANKOM	0.516
	TZITZIO	0.509		CANTAMAYEC	0.522
	NUEVO URECHO	0.520		KAUA	0.529
MORELOS	TOTOLAPAN	0.590	ZACATECAS	JIMÉNEZ DEL TEUL	0.548
	MIACATLÁN	0.603		GENARO CODINA	0.579
	TETELA DEL VOLCÁN	0.604		EL SALVADOR	0.581

Existe una fuerte asociación entre el nivel de desarrollo humano y la inseguridad como lo podemos observar en el siguiente cuadro

<b>POBLACIÓN DE TIÁHUAC INGRESADA A CENTROS DE READAPTACIÓN SOCIAL POR COLONIA</b>	
<b>COLONIA</b>	<b>NUMERO DE PERSONAS</b>
MIGUEL HIDALGO	90
LA ESTACION	85
ZAPOTITLA	67
DELMAR	61
LA CONCHITA	56
SELENE	44
SANTIAGO ZAPOTITLAN - PUEBLO	38
AGRICOLA METROPOLITANA	37
LOS OLIVOS	37
SANTA CATERINA	29
LAS ARBOLEDAS	26
LA NOPALERA	20
LA HABANA	18
SAN FRANCISCO TLATENCO	18
SANTA CECILIA	17
SAN NICOLAS TETELCO	14
ZAPOTITLAN – U. HABITACIONAL	14
SAN JOSE	13
JAIMÉ TORRES BODET	12
LOS REYES - BARRIO	12
SAN JUAN XTAYOPAN - PUEBLO	12
SANTA ANA ZAPOTITLAN	12
LA ASUNCION BARRIO	11
SAN MATEO - BARRIO	11

Fuente: Gabinete de Seguridad y Procuración de Justicia



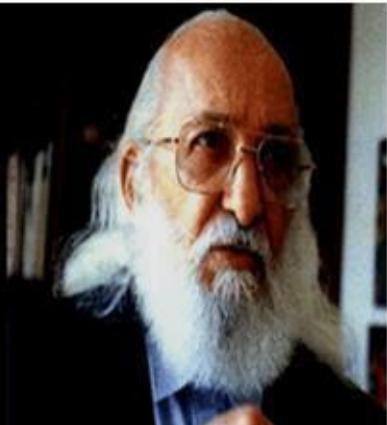
# Descripción del proyecto

Escuelas para la vida, es una actividad institucional, como lo vimos líneas atrás basada en experiencias internacionales y en documentos como Agenda 21 de la cultura y los Derechos Culturales enunciados en la declaración de Friburgo, en donde el Desarrollo Humano, juega el papel central ya que en estos espacios se tendrá un proceso de ampliación de las capacidades y de las libertades.

En escuelas para la vida, asumirán la cultura, el arte, la educación y el deporte, como ejes rectores, y se tendrá especial cuidado en factores como la creatividad, la diversidad y el conocimiento, para alcanzar el Desarrollo Humano. Asimismo, se comprende que es mejor prevenir el delito a través de la educación cultural pues el conocimiento permite construir mejores ciudadanos y les permite desarrollarse como personas críticas y con capacidades de elegir frente a la vida.

**Paulo Freire**

LA EDUCACIÓN NO  
CAMBIA EL MUNDO:  
CAMBIA A LAS  
PERSONAS QUE VAN  
A CAMBIAR EL  
MUNDO.



# Misión

Brindar a las niñas, niños y adolescentes de Tláhuac, espacios educativos con actividades artísticas, tecnológicas, científicas y deportivas, que brinden una atención mas cercana a la comunidad, en donde la cultura sea el recurso básico para modificar patrones de comportamiento a nivel comunitario generando cohesión social como herramienta para el estímulo de las aspiraciones colectivas e individuales.

# Visión

Contar con una política publica en donde la cultura, constituya una dimensión fundamental del proceso de desarrollo humano, a través de fortalecer a la persona en su dignidad individual y en su responsabilidad social, ya que el ser humano es el principio y el fin del desarrollo.

# Objetivo General

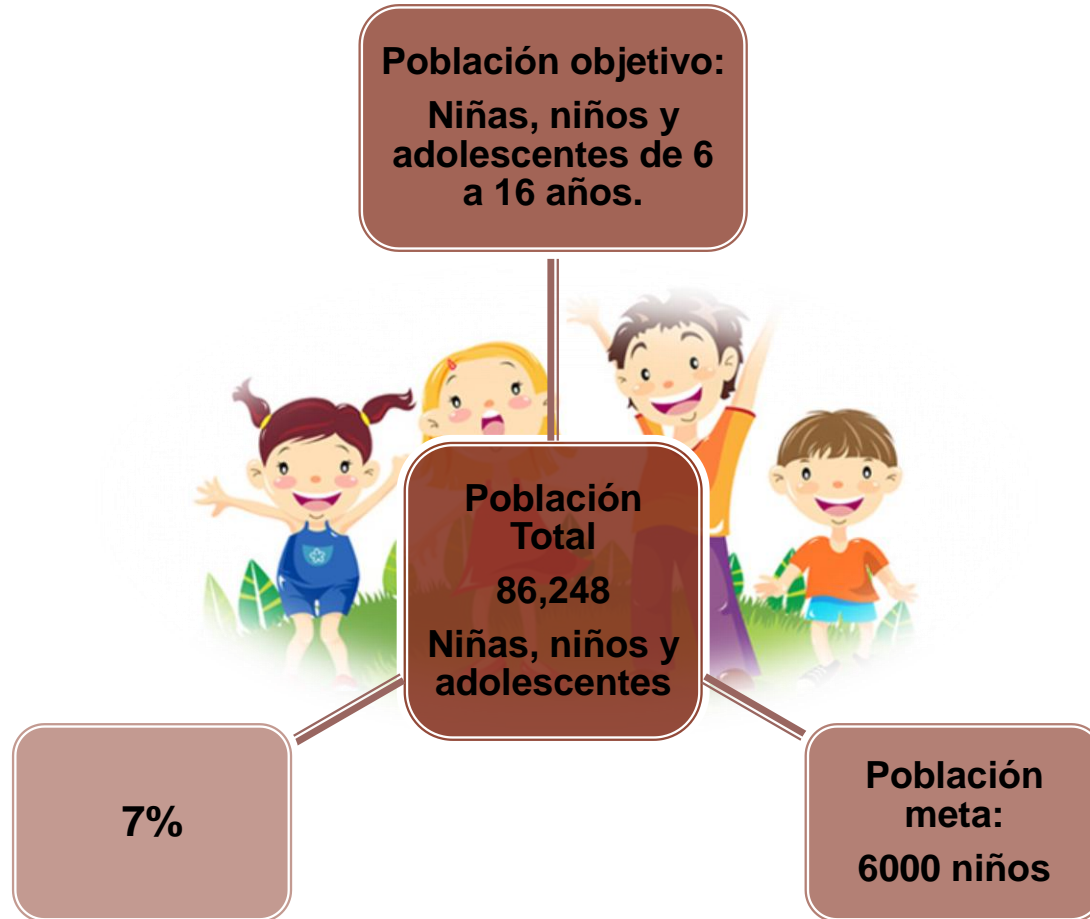
Favorecer el Desarrollo Humano de las niñas, niños y adolescentes de Tláhuac, a través de vivir experiencias creativas, culturales, educativas y deportivas, permitiéndoles alcanzar un mayor nivel de habilidades, competencias y bienestar.



# Escuelas para la Vida

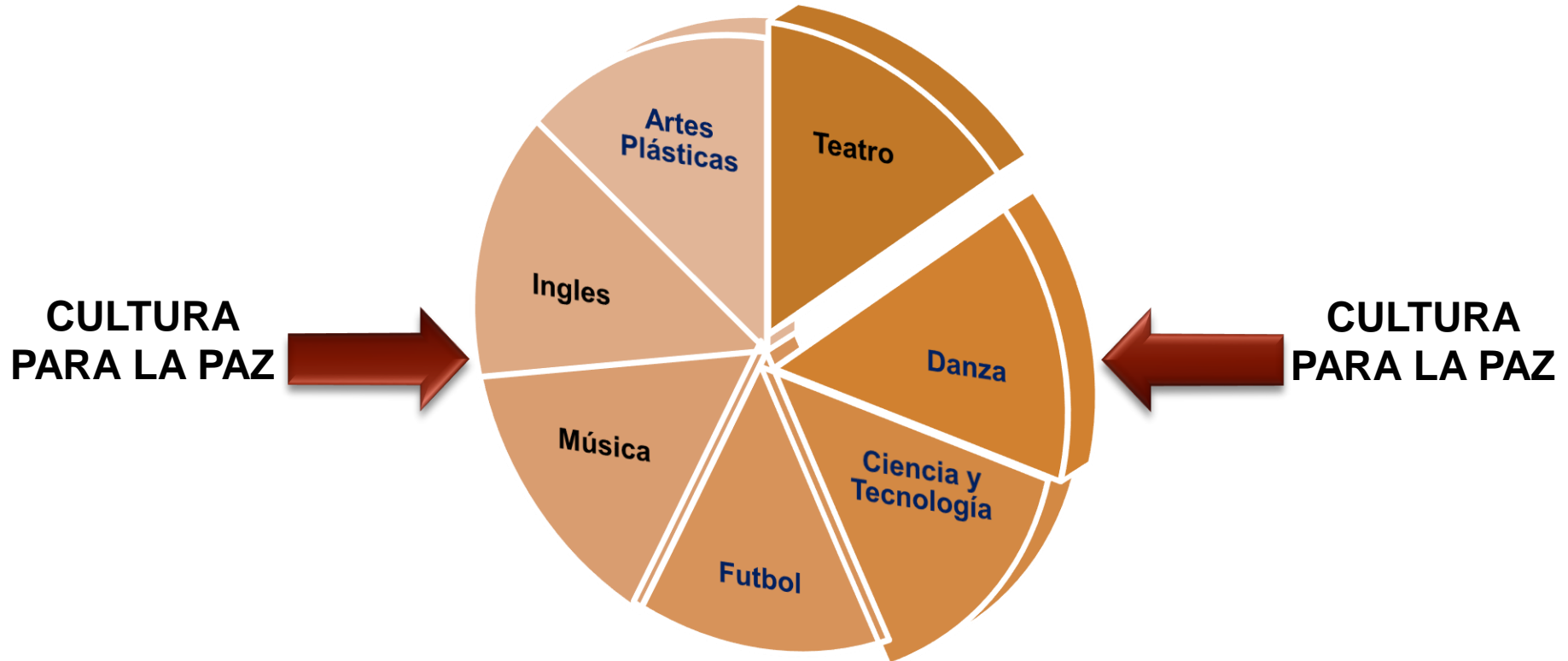


# Beneficiarios



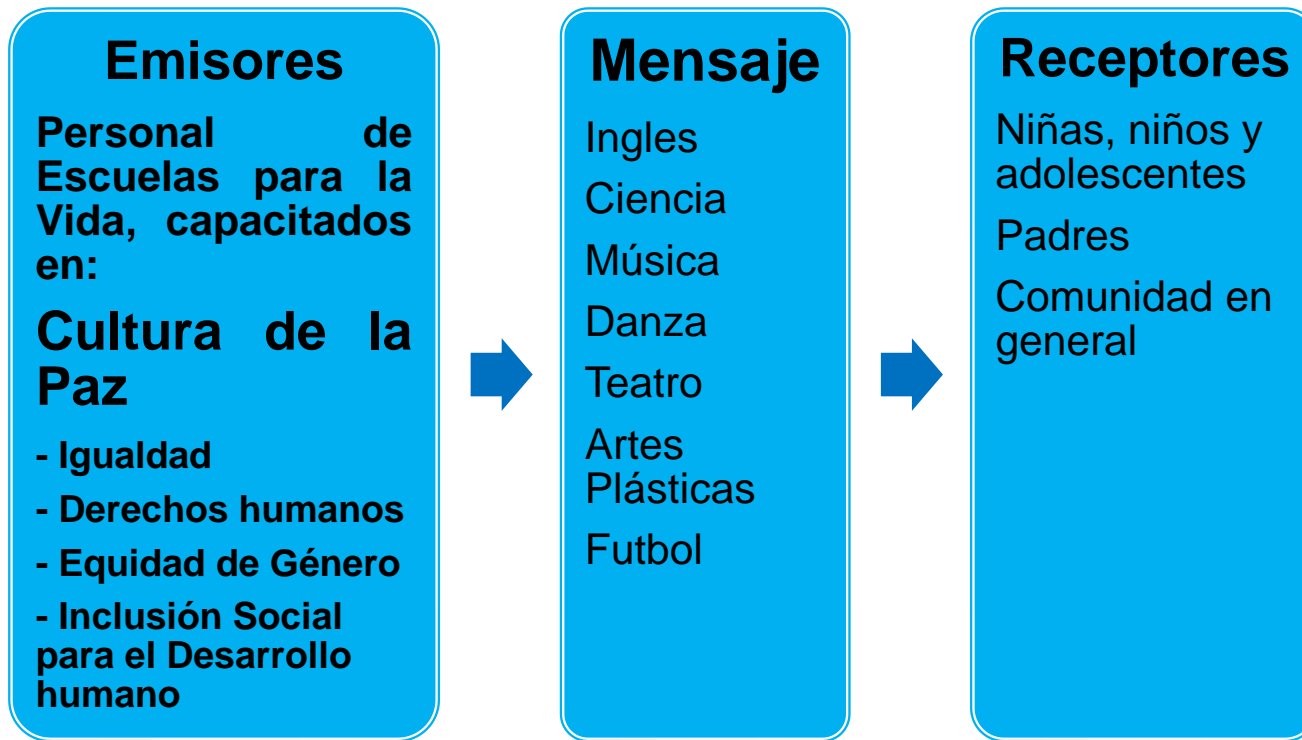
# Cultura de la Paz, eje transversal

La Educación para la Paz, será un eje transversal fundamental en Escuelas para la Vida, ya que preparará a nuestros infantes para ser actores del un proceso de paz dentro de sus comunidades, tan convulsionadas por manifestaciones crecientes de violencia y una niñez encaminada para aprender a vivir con felicidad y en armonía con uno mismo y con los demás.



George Gurdíeff "el ser humano nace sin alma y es con sus acciones que la debe ir creando, de no hacerlo llegará a la edad adulta siendo un desalmado"

# Metodología de aplicación



# Ejes transversales

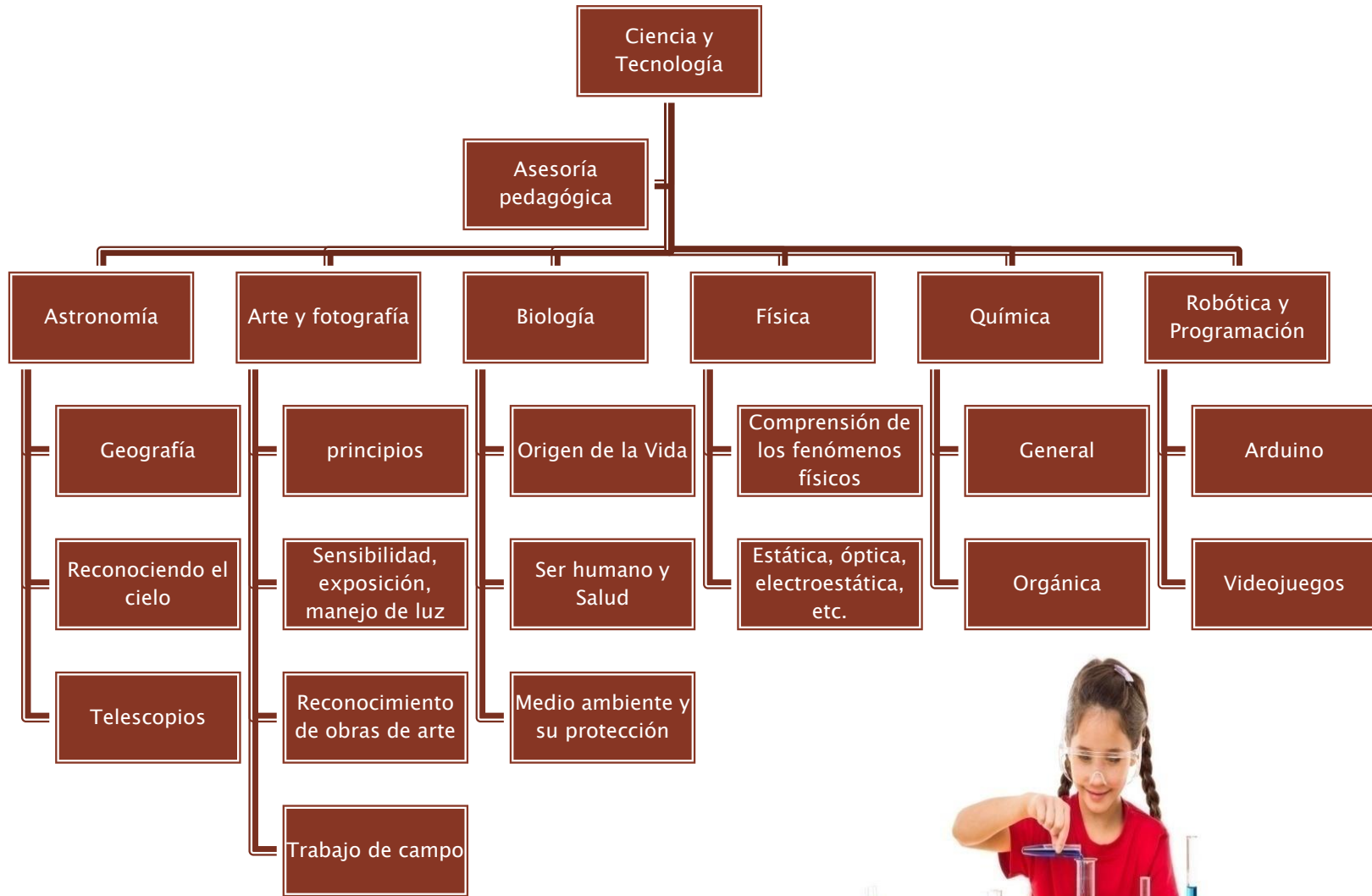




# Ubicación de Escuelas para la Vida



# Ejemplo de Escuela de Ciencia y Tecnología



# Inversión en Escuelas para la Vida

Actividad Institucional	Inversión
Escuelas para la Vida	\$20,000,000.00
Total	\$20,000,000.00



TLÁHUAC

DELEGACIÓN <sup>CUERNA</sup> RENACE  
*Por amor y dignidad*

